Урок літератури рідного краю

Підготувала учитель
української мови та
літератури
Луб'янської ЗОШ
І-ІІ ступенів
Горніцька
Алла Володимирівна

ТЕМА:

АНАТОЛІЙ КАМІНЧУК . «НЕ ДУМАЙТЕ, ЩО ВАМ УКРАЇНА ДАЛА, А ЩО ВИ ДАЛИ УКРАЇНІ»

Мета:

- ознайомити учнів із життям, творчістю А.Камінчука; навчити усвідомлювати естетичну цінність лірики;
- продовжувати розвивати навички аналізу поетичних творів; виразного читання творів; розвитку мовлення учнів;
- виховувати в учнів інтерес до творчості поетів-земляків, любов до рідного слова.

Очікувані результати:

- Розповідати про життєвий та творчий шлях Анатолія Камінчука;
- Працювати у групах;
- Розв`язувати проблемні завдання;
- Висловлювати власне ставлення до поетичної творчості А.Камінчука;
- Володіти навичками аналізу поетичних творів;
- Доносити свою думку до інших;
- Складати асоціативне гроно, вірш за метафорою, сенкан;

Думками до неба лину,
До синіх дніпровських вод.
Молюся за Україну,
За український народ.

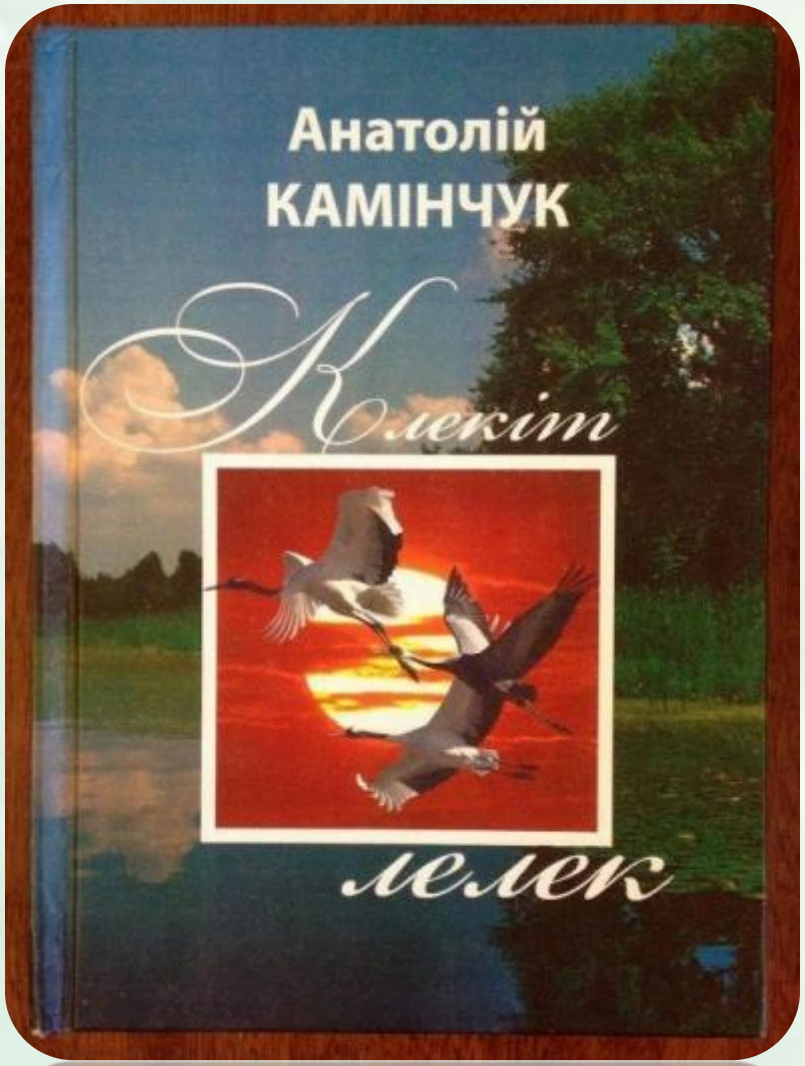
А.Камінчук

Край Полісся. У просині села.
Тут вирощують льон.
Блиставиця, Луб'янка, Озера –
Бородянський район.

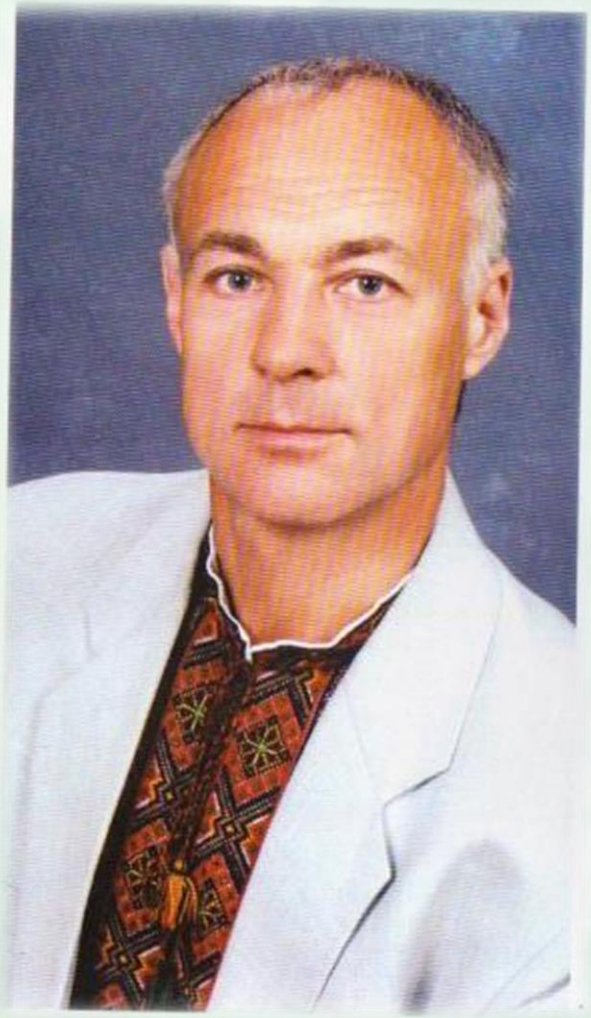
Мене живить і слово. І пісня,
Тихоплинння живого Здвижа.
Хто не знає: я родом з Полісся,
Тут моя розкошує душа.

Поетичні збірки:
«Свічадо», «Кленовий поріг», «Рілля», «Червона клечінь», «Хліб і сіль» та ін.

Збірка поезій «Клекіт лелек» вийшла друком у м.Києві 2013 року.



У передмові Олексій Дмитренко сказав:



«…поезія Анатолія Камінчука, довгі роки витримувана немов під глибоким снігом… Проста, міцна, ясна до прозорості. І – талановита. Не кожен навіть із справжніх поетів може писати на високій ноті вимогливості вірша (ще й прозу!) і для дорослих, і для дітей. Щоб і ті, й ті зрозуміли й полюбили».

Проблемне питання:

ЯКЕ МІСЦЕ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ ЗАЙМАЄ ОТЧИЙ КРАЙ, УКРАЇНА?

Ідейно-художній аналіз окремих поетичних творів А.Камінчука

Любіть Україну не в слові,
А трепетним серцем любіть!

… Річка Здвиж
протікає праворуч,
А ліворуч – Ірпінь.

Ось сосна, ось береза. Вільха, ясен та дуб,
Косогір мені знаний, ще з дитинства, і люб.
Кожен кущик і стежка, мов говорять мені:
Ти у рідному домі, в своїй стороні!

Відкривається небо, як сонячні брами,
Чути десь за горою гомін тихого грому.
Над полями, над селами, понад борами
Пролітають лелеки, повертають лелеки додому.

Чому нас пориває всякчас
Туди, де закопана пуповина?

Прибуває здоров`я, натхнення, краси,
Мир вам, отчі простори, з води та роси!

Вірш за метафорою

- **Колір;**
- **Смак;**
- **Запах;**
- **Зовнішність, вигляд;**
- **Звук;**
- **Враження, переживання.**

Зразок вірша

Слово – золоте намисто,
Слово – солодкі вуста,
Слово – терпке почуття,
Слово – пророчить барвисто,
Слово – мелодія чиста,
Слово – перемога свята.

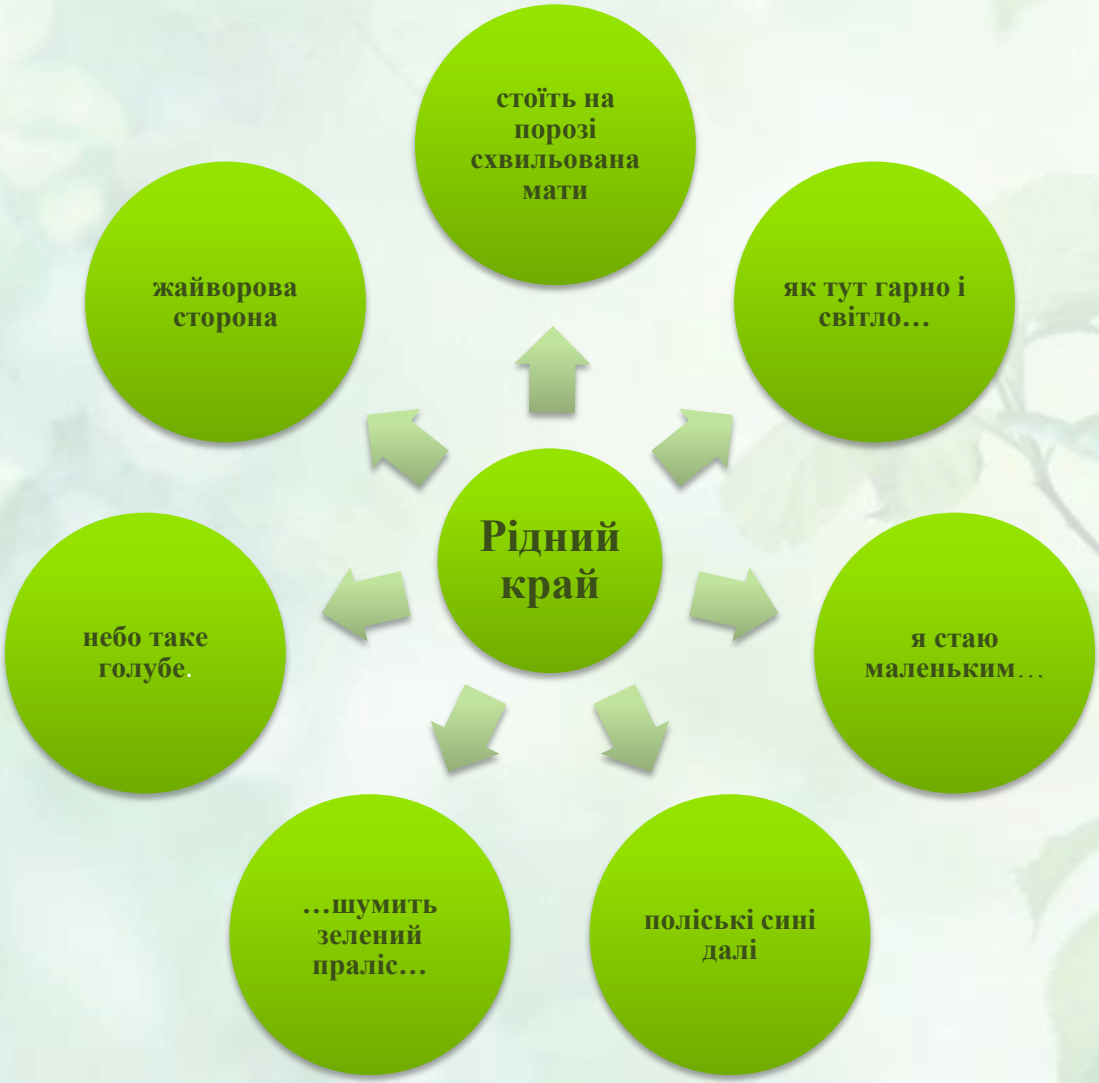
Пісня «Любий брате, маму бережи»

слова –
Анатолій Камінчук,
музика –
Іван Сльота,
виконує –
студентський хор
імені
С.Є.Павлюченка

«Кінострічка образів»

З`ясуйте ключові образи із пісні й складіть кіносценарій образів.
Кожне речення – кадр фільму.

Асоціативне гроно



СЕНКАН

1. БАТЬКІВЩИНА
2. МИЛА, ДОРОГА
3. ЛЮБИТИ, ШАНУВАТИ, ГОРДИТИСЯ
4. «ТУТ МОЯ РОЗКОШУЄ ДУША»
5. ОТЧИЙ КРАЙ

«Мікрофон»

Я переконався, що…

Урок приніс мені…

Мені сподобалось..

Урок справив на мене…

Сподобались пісні на слова Анатолія Камінчука

Мої побажання Анатолію Камінчуку…

Домашнє завдання:

Написати відгук на вірш
«Ви краще плекайте калину»;
Намалювати ілюстрації до вірша
«В небі чується радісний клек…»;
Скласти вірш про село Луб'янку.