

ЗАНЯТТЯ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ СИСТЕМНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ

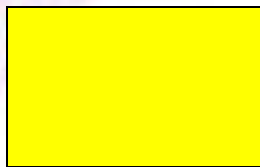
**НОВІКОВА О.І.
ВЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,
СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ,
ВЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ,
ТАРАЩАНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-
РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР**



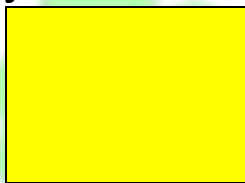
ТЕМА: “МАНДРІВКА ЧАРІВНИМ ЛІСОМ”

ВІДГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ ПРО ДИКИХ ТВАРИН

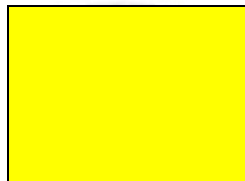
Я вухатий ваш дружок,
В мене сірий козушок,
Куций хвостик, довгі вуса,
Я усіх-усіх боюся.



В нас гуляє біля тину,
Має носик намистину,
Схожий він на будячок -
Це колючий ...



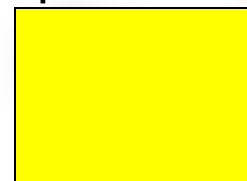
Взимку спить цей звір в барлозі
І прокинутись не в змозі.



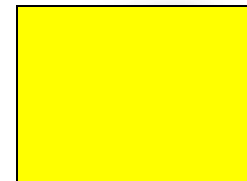
Низька тваринка ця на зріст,
Руденьке хутро, пишний хвіст.



Вдалині посеред ночі
засвітилися хижі очі.
Від його пісень у звірів
морозець біжить по шкірі.



Рудий м'ячик вправно скаче
з гілочки на гілочку.
- То не м'ячик, - кажуть діти,
- ми впізнали ...



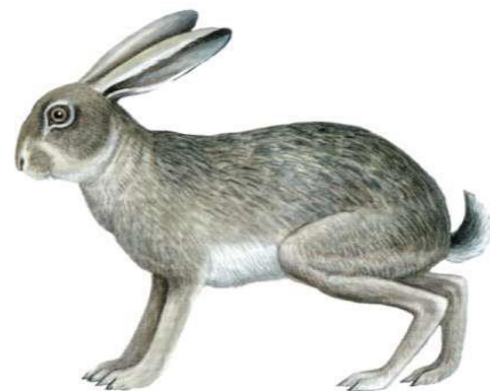
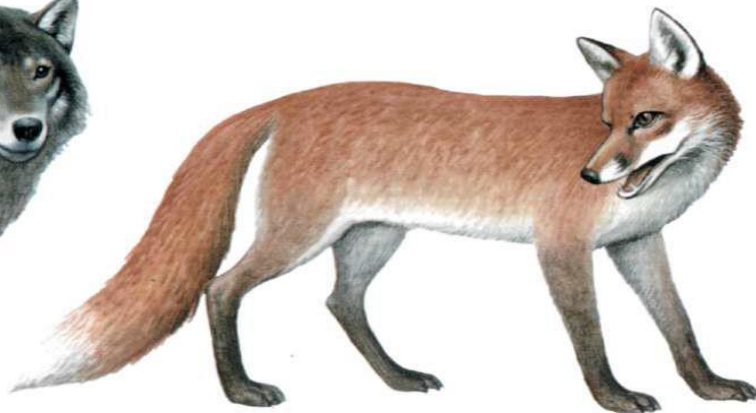
Гра «Впізнай за описом».

- Відгадайте тварину за описом, назвіть її, скажіть, де вона живе, чим харчується і як пересувається (ведмідь, вовк, лисиця, білка, заєць, їжак).



Розгляньте малюнки, назвіть тварин, зображених на них та підберіть узагальнююче слово до слів: вовк, лисиця, лось, білка.

ЗВІРІ



Фізхвилинка

Йшли звірята до криниці,
Щоб напитися водиці,
Нахились, попили
І до лісу побрели.





Гра «Один – багато».

- Розгляньте малюнки, назвіть тварин, зображених на них, змініть слова в однині або множині (лисиця – лисиці і т.п.)













Гра «Великий – маленький»

- Розгляньте малюнки, назвіть тварин, зображених на них і утворіть зменшувальні назви слів.





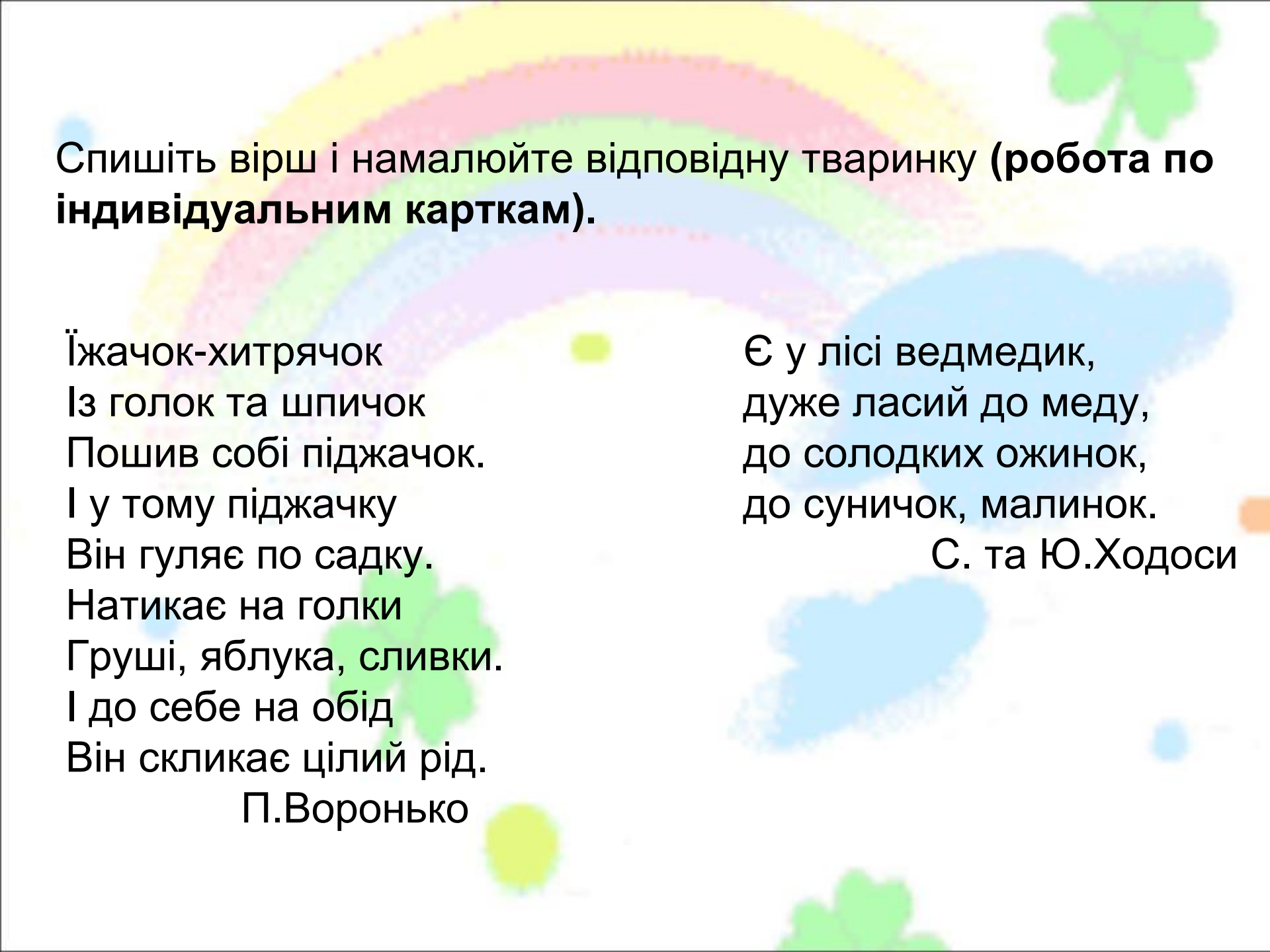




Гра «Назви ласкаво»

Розгляньте малюнки, назвіть дитинчат тварин, зображених на них та утворіть зменшувальні назви (зайчєня-зайчєнятко).

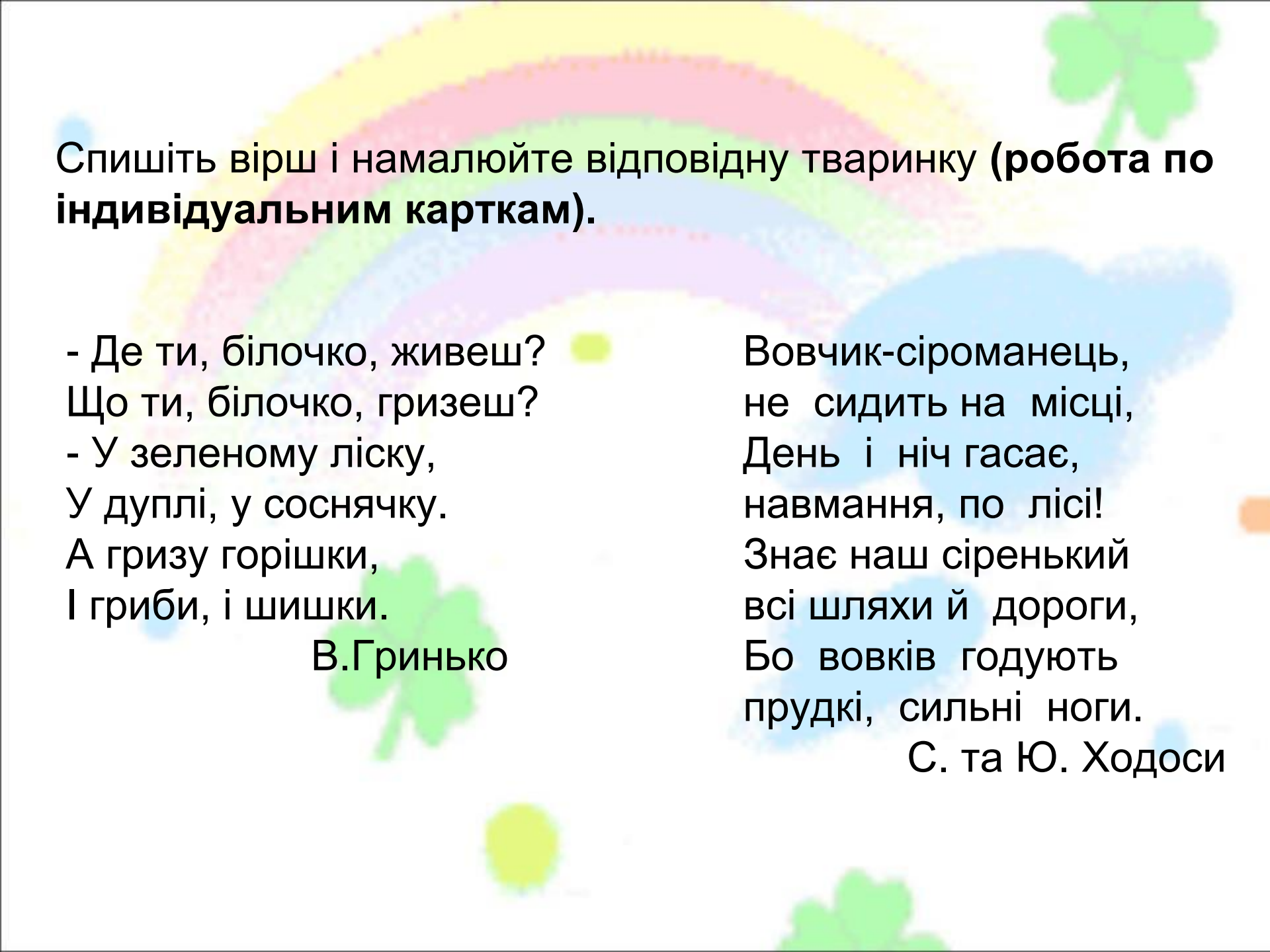




Спишіть вірш і намалюйте відповідну тваринку (робота по індивідуальним карткам).

Їжачок-хитрячок
Із голок та шпичок
Пошив собі піджачок.
І у тому піджачку
Він гуляє по садку.
Натикає на голки
Груші, яблука, сливки.
І до себе на обід
Він скликає цілий рід.
П.Воронько

Є у лісі ведмедик,
дуже ласий до меду,
до солодких ожинок,
до суничок, малинок.
С. та Ю.Ходоси

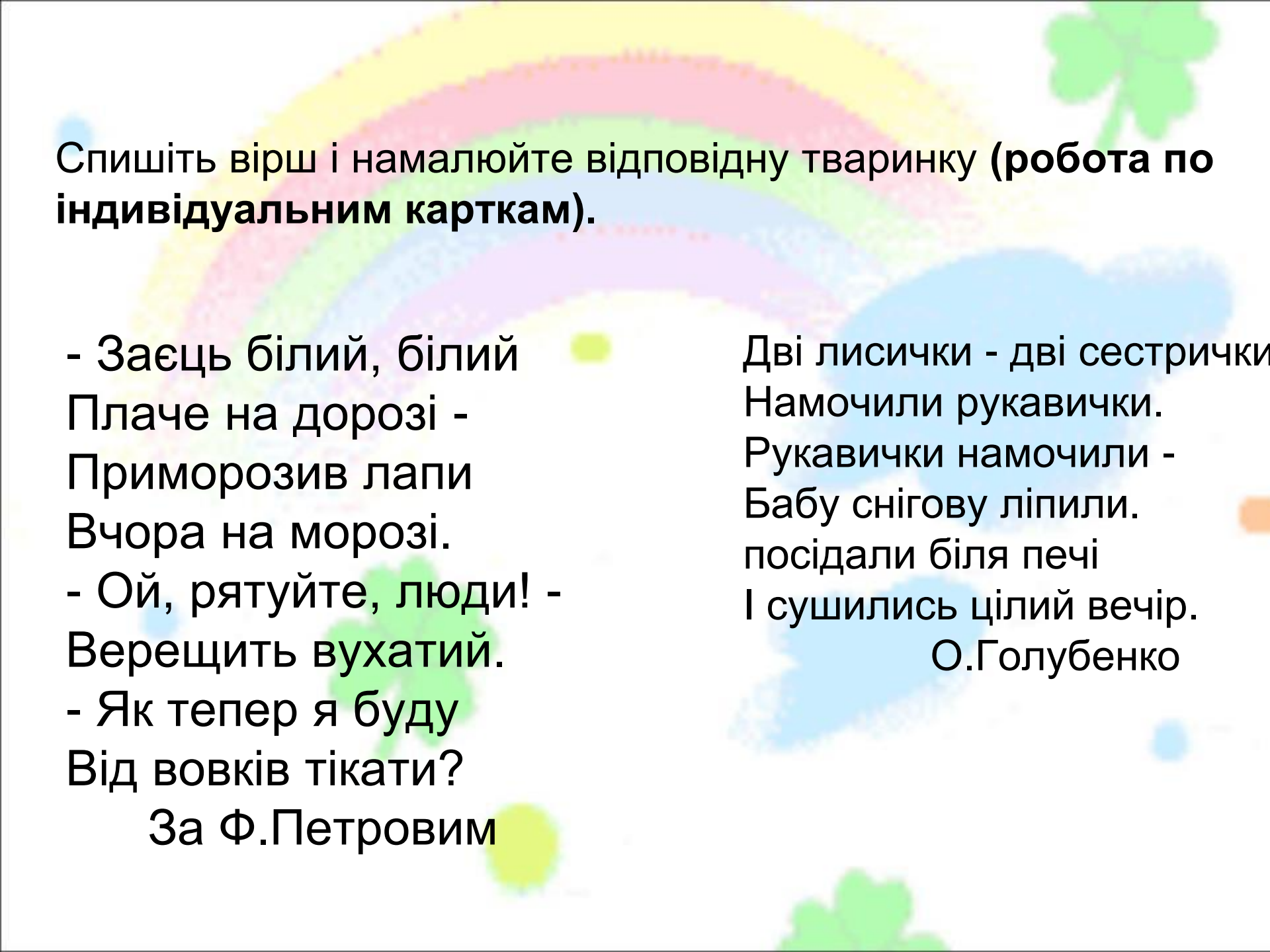


Спишіть вірш і намалюйте відповідну тваринку (робота по індивідуальним карткам).

- Де ти, білочко, живеш?
Що ти, білочко, гризеш?
- У зеленому ліску,
У дуплі, у соснячку.
А гризу горішки,
І гриби, і шишки.

В.Гринько

Вовчик-сіроманець,
не сидить на місці,
День і ніч гасає,
навмання, по лісі!
Знає наш сіренький
всі шляхи й дороги,
Бо вовків годують
прудкі, сильні ноги.
С. та Ю. Ходоси



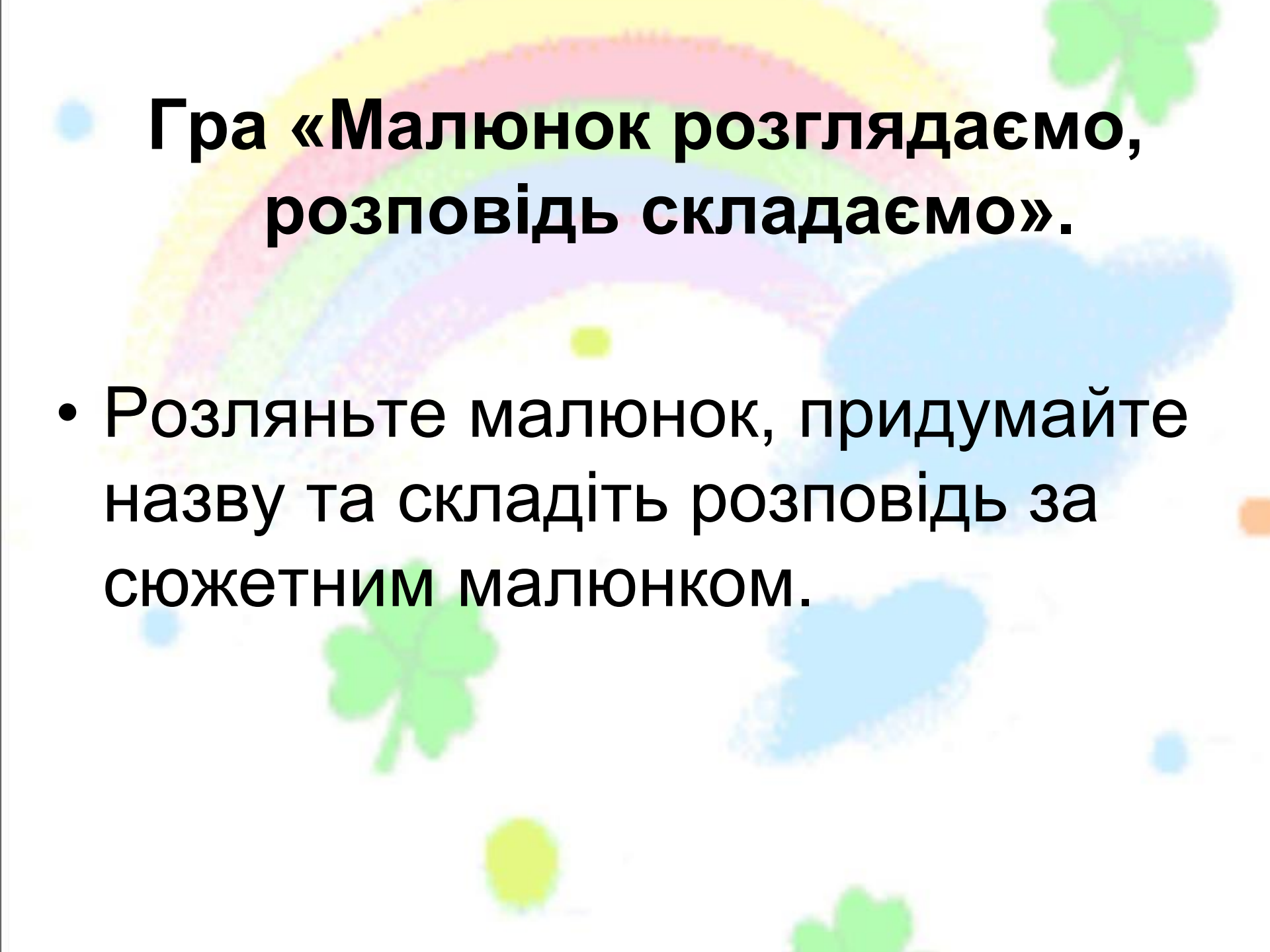
Спишіть вірш і намалюйте відповідну тваринку (робота по індивідуальним карткам).

- Заєць білий, білий
Плаче на дорозі -
Приморозив лапи
Вчора на морозі.
- Ой, рятуйте, люди! -
Верещить вухатий.
- Як тепер я буду
Від вовків тікати?
За Ф.Петровим

Дві лисички - дві сестрички
Намочили рукавички.
Рукавички намочили -
Бабу снігову ліпили.
посідали біля печі
І сушилися цілий вечір.
О.Голубенко

**Розгляньте малюнок, утворіть присвійні
прикметники, скласдіть словосполучення та
запишіть їх у зошит (наприклад: лисячий хвіст).**





Гра «Малюнок розглядаємо, розповідь складаємо».

- Розгляньте малюнок, придумайте назву та складіть розповідь за сюжетним малюнком.



МОЛОДЦІ!

