



Літературне читання

2 клас



Презентацію підготувала
вчитель початкових класів
Білоцерківської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №20
Гарвасюк Оксана Володимирівна






Народні казки

Тема. Вступ до теми. Де живуть казки. Народні казки. Завдання зі скриньки казок.

Мета. Підготувати дітей до сприймання казки. Розкрити значення казки у житті людини, зміст поняття «народні казки». Розширювати знання учнів про казку як вид усної народної творчості. Викликати інтерес до читання, засвоєння змісту казки. Вивчити ступінь обізнаності дітей із казками, формувати вміння розповідати їх зміст. Виховувати любов до казок.





**У нас немає «ти»,
У нас немає «я»,
Ми єдиний клас.
Ми одна сім'я!
Ми прийшли у другий клас –
Хочем більше знати.
Вивчили весь алфавіт –
Будемо читати!**





Мовленнєва розминка

ма мо му ми мі ме

ам ом ум им ім ем

ла ло лу ли лі ле

ал ол ул ил іл ел





Читання слів на одному мовленнєвому видиху

лад бій гай рій сир бік лак
бак рік мак ніж сік вік мир





Відтворіть слова-родичі

зка ка

казка

ка ти за

казати

каз вий ко

казковий

ка зо чка

казочка

кар каз

казкар



**Живу я глибоко в норі,
Руденька шубка на мені,
Сліди я вправно замітаю,
Як полювати – добре знаю.**



**Довгі ноги, довгий ніс.
Прилетів — обід приніс:
Смачних жабеняток
Для своїх маляток.**



РЕБУС



, , , , 3 , , , ,



КАЗКА





ЧУДЕСА

РОЗУМ

ДОБРО

КАЗКА

СИЛА

РАДІСТЬ

ЧАРІВНІСТЬ



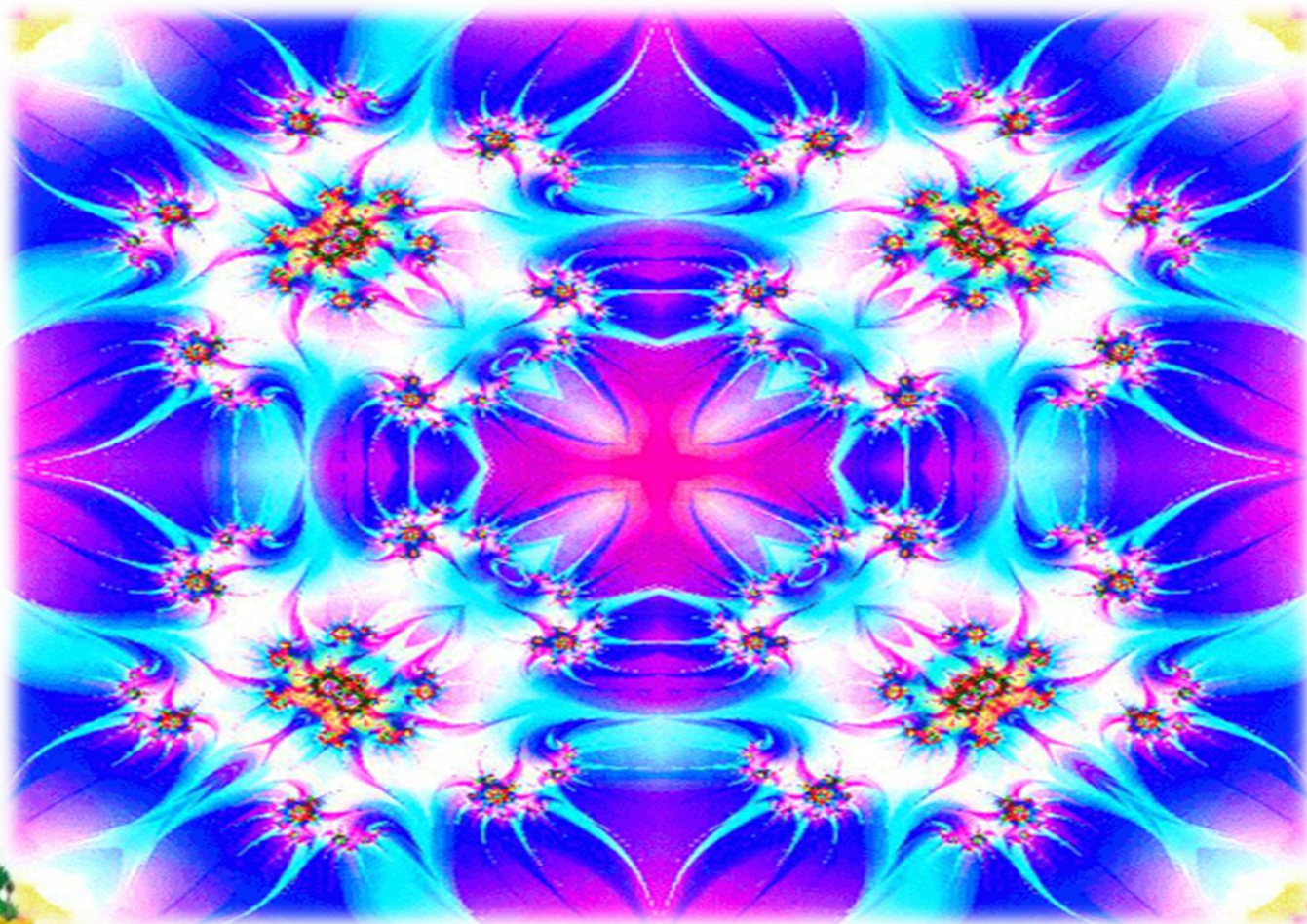
Робота з підручником

с. 34





Загадковий калейдоскоп



Художники



Фізкультхвилинка



Інсценізація казки





Робота в парах

**Що попросив зробити Івасик
свого батька: золотого човника і
срібне весельце чи кораблика з
вітрилами?**

**Що хотіла Оленка зробити з
Телесиком: з'їсти чи погратися?**

**Хто допоміг Телесику
врятуватися: великі сильні
гуси чи маленьке гусенятко?**

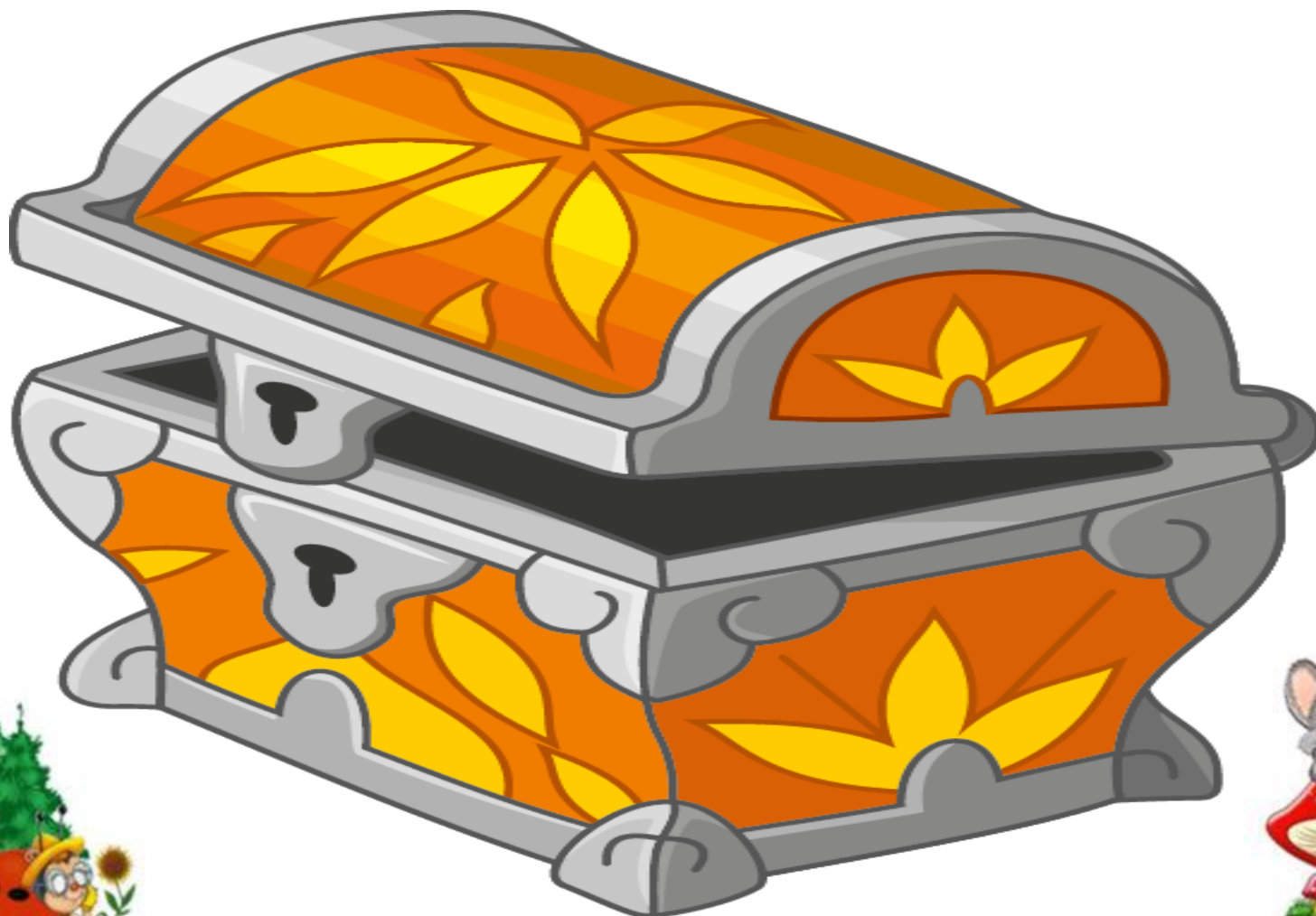
**Що перемогло в казці:
хитрість чи мудрість?**



Білоруська народна казка «Легкий хліб»



Інформаційне бюро



Домашнє завдання



«Мікрофон»





Молодці!



Дякую за урок!

